



ประกาศกรมส่งเสริมวัฒนธรรม
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกเมืองต้นแบบวัฒนธรรมการอ่าน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ได้ดำเนินกิจกรรมเมืองต้นแบบวัฒนธรรมการอ่าน ภายใต้โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพแหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านเพื่อการเรียนรู้มีความทันสมัยและสามารถให้บริการแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงในทุกพื้นที่ของประเทศ และให้เกิดเมืองต้นแบบวัฒนธรรมการอ่านที่เป็นรูปแบบความสำเร็จของการพัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในภูมิภาคและชุมชนเมือง

ในการนี้ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม จึงขอเชิญชวนจังหวัดสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกเมืองต้นแบบวัฒนธรรมการอ่าน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดและสาระสำคัญ ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑.๑ ผู้นำ/ผู้บริหารในพื้นที่ จะต้องมิวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายที่ชัดเจนในการส่งเสริมการอ่าน ผู้นำ/ผู้บริหาร เป็นบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เป็นผู้นำอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ อาทิ ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (นายก อบจ. นายกเทศมนตรี นายก อบต.) กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน กลุ่มกิจกรรม ฯลฯ

๑.๒ แหล่งการอ่าน/แหล่งเรียนรู้ ซึ่งพื้นที่นั้นๆ ต้องมีสถานที่ส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่ เช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ที่อ่านหนังสือ โดยสถานที่ดังกล่าวมีความทันสมัย เหมาะสมกับบริบทสภาพแวดล้อม วิถีวัฒนธรรมของพื้นที่ และประชาชนสามารถเข้าถึงบริการแหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านได้อย่างง่าย สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดพื้นที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ นอกเหนือจากห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ ที่เป็นพื้นที่ถาวร เช่น ตลาดนัดหนังสือ ห้องสมุดเคลื่อนที่ ฯลฯ

๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การดำเนินกิจกรรมต้องเป็นกิจกรรมที่สร้างความสนใจและแรงดึงดูดให้ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ และเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง โดยกิจกรรมดังกล่าวต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ประเพณี วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ของคนในพื้นที่ อีกทั้งกิจกรรมจะต้องได้รับการติดตามและประเมินผลเพื่อทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อที่จะเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมต่อไป

๑.๔ ทรัพยากรที่เกื้อหนุนในการขับเคลื่อนกิจกรรม ประกอบด้วย

๑.๔.๑ บุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม เป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐ องค์กรเอกชน และกลุ่มภาคประชาสังคมในพื้นที่นั้นๆ มีบทบาทขับเคลื่อนการดำเนินงาน อีกทั้งต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เช่น บรรณารักษ์ นักวิชาการศึกษา ครู อาสาสมัคร เครือข่ายจิตอาสา ยุวบรรณารักษ์ ฯลฯ