

๒.๒.๕ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ โปรดระบุ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ /จังหวัด

๒.๒.๖ ผู้นำ/กลุ่มบุคคลอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สามารถระบุได้ และมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โปรดระบุชื่อผู้นำ/กลุ่มบุคคล ที่มีเจตคติและวิสัยทัศน์ในการส่งเสริมการอ่านของจังหวัด และเป็นบุคคล/กลุ่มบุคคลที่มีความสามารถระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วน และเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๓ การสนับสนุนทรัพยากรส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓.๑ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ พิจารณาจากทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีภายในจังหวัด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามประเภทสื่อที่กำหนด

๒.๓.๒ มีการจัดหมวดหมู่ของสื่อองค์ความรู้ เช่น สุขภาพ กฎหมาย บันเทิง สร้างอาชีพ วัฒนธรรม ฯลฯ ระบุหมวดหมู่ของสื่อองค์ความรู้ โดยพิจารณาจากการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้ในห้องสมุดและแหล่งการอ่านว่ามีสื่อประเภทใดบ้าง

๒.๓.๓ มีสื่อองค์ความรู้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย พิจารณาสื่อการเรียนรู้ องค์ความรู้ เช่น หนังสือ สื่อใหม่ (อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ วิดีโอเกม สื่อสังคมออนไลน์) ที่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ในจังหวัดสามารถเข้าถึงสื่อองค์ความรู้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓.๔ จำนวนหนังสือมีปริมาณเพียงพอ พิจารณาว่าจังหวัดมีสถานการณ์อย่างไรบ้างเกี่ยวกับการเข้าถึงหนังสือ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ ที่กำหนด

๒.๔ สภาพแวดล้อม บรรยากาศของแหล่งการอ่านและกิจกรรมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๒.๔.๑ กิจกรรมการสร้างกระแสแรงจูงใจส่งเสริมการอ่านในจังหวัด พิจารณาและสำรวจว่ากิจกรรมหรือโครงการใดบ้างที่เป็นการสร้างกระแสและเป็นการรณรงค์ให้คนในจังหวัดเกิดพฤติกรรมรักการอ่าน หรือสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่านในจังหวัด

๒.๔.๒ มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ครอบคลุมทั่วพื้นที่ของจังหวัด พิจารณาและวิเคราะห์ว่ากิจกรรมส่งเสริมการอ่านในจังหวัดมีทั้งหมดเท่าใด และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง

๒.๔.๓ มีแหล่งการอ่านที่เหมาะสมตามบริบทและครอบคลุมทั่วพื้นที่ของจังหวัด โดยพิจารณาจากความเหมาะสมในการจัดพื้นที่อ่านที่สนับสนุนให้เกิดการอ่านเพิ่มขึ้น รวมทั้งความพอเพียงของพื้นที่อ่านต่อจำนวนประชาชนในจังหวัด

๒.๔.๔ ประชาชนที่เข้าใช้บริการแหล่งการอ่านมีความพึงพอใจต่อการบริการ สำรวจข้อมูลจากแหล่งการอ่านหรือห้องสมุดในจังหวัดว่าประชาชนที่เข้าใช้บริการสถานที่ดังกล่าวมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของแหล่งอ่าน อาทิ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดสาธารณะ โดยพิจารณาจากภาพรวมของจังหวัด

๒.๕ ผลลัพธ์และความเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านของจังหวัด พิจารณาและวิเคราะห์สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านของจังหวัด ว่าส่งผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และจังหวัดอย่างไร โดยสามารถเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ